Horario 9:00 a 12:00

Taller	Idioma	Facilitadores	Sumilla	Cupo	Laboratorio
1 Debriefing difícil, conduciendo conversaciones retadoras	Español	Diego Andrés Díaz-Guio, Marcelo Zumárraga Carrera, Sandra Morocho y Alessandra Vaccari	El taller aborda las principales teorías y enfoques de las ciencias de la educación que fundamentan epistemológicamente el debriefing difícil. A través de este espacio, se promueve la comprensión y discusión de teorías de la comunicación centradas en los actos de habla, las principales teorías del cambio y la resolución de conflictos, así como los modelos mentales multidimensionales y la teoría de la carga cognitiva. Además, permite identificar los fenotipos del debriefing difícil y adquirir herramientas para orientar conversaciones difíciles.	24	Universidad
2 Monet - realidade impressionista: pintando simulações reais com moulage de baixo custo. Como tornar seu cenário mais realístico!	Portugués	Marcella Ferroni Gouveia y Natália Tomich Paiva Miranda	El taller ofrece una comprensión profunda del concepto de moulage y su aplicabilidad en la simulación clínica realista, sustentada en evidencia científica. Además, permite aplicar técnicas para la elaboración de moulages con componentes visuales, táctiles y olfativos, y desarrollar criterios para evaluar su calidad mediante la comparación con modelos de referencia.	12	Facultad de Medicina
3 Moulage para la excelencia clínica	Español	Lidia Villalobos, Ester Saraí Luengo, María Soledad Caro y Bonnie Sepúlveda	El taller entrega herramientas prácticas para la realización de moulage y efectos especiales, aportando más realismo a las actividades de simulación.	15	Facultad de Medicina
4 Simulación creativa e innovadora, ¿cómo lograrlo?	Español	Angélica Villarraga Nieto, Andrés Hernán Mejía y Lina Paola Sorza Rodríguez	El taller facilita el desarrollo de las distintas fases del proceso creativo como base fundamental para la innovación en simulación clínica, utilizando la metodología CPS (Creative Problem Solving) como marco para la generación de nuevas formas de trabajo.	24	Universidad
5 Uso de la IA generativa para la generación de pacientes virtuales y gemelos digitales. Desde el diseño la evaluación de las competencias.	Español	Serafin Castañeda Cedeño, Rocío García Durán, Josefina Serrano Pérez y Sara Morales López	El taller presenta las tendencias en IA aplicables a la simulación clínica, por ejemplo la integración de la IA para crear escenarios de simulación clínica, las características de una simulación clínica con IA y ambientes virtuales, gemelos digitales y la integración de herramienta de evaluación para los escenarios clínicos	30	Universidad
6 Líder ciego: el arte de la comunicación crítica en equipos de alto rendimiento en reanimación cardiopulmonar	Español	Rafael Rojas Domínguez, Emmanuel Rojas Santillana, Roberto Ortiz Ruelas, Mildred Rios Torres y Karla Andrea Carrillo Oronzor	El taller tiene como objetivo destacar la importancia de la comunicación efectiva en equipos de alto rendimiento —como los que intervienen en Reanimación Neonatal y en Megacódigos de ACLS—, poniendo especial énfasis en el uso del circuito cerrado de comunicación. Para ello, se utiliza el método del “líder ciego”, una estrategia que obliga al equipo a verbalizar de forma clara y precisa cada tarea, con el propósito de identificar fallas comunicacionales, reducir errores prevenibles y optimizar la atención en situaciones críticas.	22	Facultad de Medicina
7 Atención del parto a Martina, un simulador humanizado a bajo costo	Español	Marco Antonio Martina Chávez, Rosalí Aranzamendi Paredes, Willian Régulo Mamani Apaza y Deysi Karol Yauri García	El taller tiene como objetivo del desarrollo de competencias técnicas y humanas en la atención del parto eutócico a través de la construcción y uso del simulador "Martina", promoviendo la humanización del proceso de nacimiento mediante una simulación realista, de bajo costo y replicable en diversos entornos educativos y asistenciales.	20	Facultad de Medicina
8 Integración del cuidado espiritual en la simulación clínica: educación clínica centrada en valores con el modelo CLEAR	Español	Luis Felipe Hernández Gregorio, Francisco Guzmán Pérez, Emiliano Javier Argüello, Leslie Grisell Caamal Castro y Lis Yulibel Parra Piña	El taller busca integrar el modelo CLEAR como herramienta estructurada para el cuidado espiritual y la comunicación empática, mediante experiencias de simulación clínica que promuevan una atención humanizada basada en valores y una relación terapéutica sólida.	20	Universidad
9 Certificación de competencias de educadores en simulación	Español	Federico Ferrero, Juan Manuel Fraga, Eva Miranda y Alicia Gentile	El objetivo del taller es promover en los docentes de simulación clínica el desarrollo de una cultura de evaluación de su práctica educativa, basada en el consenso de competencias docentes definido por FLASIC. Para ello, se emplean estrategias participativas que facilitan la identificación de áreas de mejora, la construcción de evidencia y la preparación para procesos de certificación.	40	Universidad
10 Atuação para simulação clínica	Portugués	Karen Estevam y Daniela Rodrigues Flor	El taller capacita a los participantes en la aplicación de técnicas teatrales al contexto de la simulación clínica, enfocándose en el desarrollo de habilidades para la construcción de personajes, la improvisación y la expresividad vocal y corporal. El objetivo es lograr interpretaciones realistas y auténticas que enriquezcan la experiencia educativa de los estudiantes del área de la salud.	20	Universidad

Horario 14:00 a 17:00

Taller	Idioma	Facilitadores	Sumilla	Cupo	Laboratorio
11 El arte de indagar en el debriefing	Español	Josefina Serrano Pérez, Ariana Cerón Apipilhuasco, Fernando Daniel Argueta Muñoz y Jean Carlo Segura Aparicio	El taller permite mejorar las habilidades de indagación de los participantes a través de diferentes modelos para hacer preguntas durante el debriefing académico en ciencias de la salud.	21	Universidad
12 Moulage en acción: creando heridas que enseñan	Español	Sergio Andres León Ariza, Jorge Enrique Romero y Sofía Gómez Gómez	El taller capacita a los participantes en el uso de técnicas básicas de moulage aplicadas a la simulación clínica, brindándoles herramientas para diseñar y aplicar efectos visuales realistas que aumenten la inmersión en los escenarios. Esta experiencia contribuye a mejorar los procesos de enseñanza y evaluación de los profesionales de la salud en formación, fortaleciendo el desarrollo de habilidades técnicas, comunicativas y de toma de decisiones en contextos clínicos simulados.	10	Facultad de Medicina
13 ECOE. Paso a paso	Español	Yeison López, Wilson Vélez, Jhon Jairo Botello Jaimés y Marcela Rincón Salaza	El taller permite a los participantes identificar, diseñar y estructurar una estación de ECOE, incorporando criterios de validez y confiabilidad en su construcción. Además, promueve el uso de metodologías innovadoras para su implementación en la evaluación de competencias clínicas.	24	Facultad de Medicina
14 Pesquisa e translação do conhecimento em simulação	Portugués y español	Alessandra Mazzo, Raphael Raniere de Oliveira Costa, Alessandra Vaccari y Diego Andrés Díaz-Guio	El taller presenta los fundamentos del método científico aplicados a la investigación en simulación, y proporciona a los participantes herramientas para diseñar proyectos éticos que respondan a necesidades educativas, sociales, organizacionales y profesionales. Asimismo, promueve la reflexión sobre cómo los resultados de la investigación pueden ser transferidos a la práctica.	24	Universidad
15 Diseño de Escape Rooms en simulación para profesionales de la salud	Español	Diego Leonardo Carrillo Ávila, Jimmy Alexander Vallejo Hernández y Zackarie Remi Chastanet González	El objetivo del taller es capacitar a los educadores de profesionales de la salud en los conocimientos básicos y habilidades necesarias para diseñar y ejecutar simulaciones efectivas de escape room, que faciliten la mejora de la comunicación y las habilidades de resolución de problemas entre los estudiantes, alineándose además con los objetivos de aprendizaje específicos de la educación médica.	12	Universidad
16 Voz en acción: técnicas y estrategias para profesionales de la voz en simulación	Español	Juan Manuel Parada Uyarte, Alejandra Ricardo Zapata y Rosa Paola Leguizamón Galvis	El objetivo del taller es optimizar el uso de una técnica vocal adecuada y entregar estrategias de higiene vocal a través de prácticas específicas y personalizadas, con el fin de mejorar la eficiencia y calidad vocal. Durante el taller, los participantes aprenderán a identificar y aplicar hábitos de higiene vocal para prevenir patologías y promover la salud vocal; desarrollar técnicas de calentamiento y enfriamiento vocal que optimicen el rendimiento y la resistencia de la voz; y mejorar la proyección, sonoridad y expresividad vocal para lograr una comunicación más efectiva.	30	Universidad
17 Simulación Clínica y Seguridad del Paciente 3.0: Cómo diseñar entornos de salud seguros.	Español	Carlos A. Marcheschi, Alicia Gentile y Federico Ferrero	Los participantes tendrán la oportunidad de diseñar entornos de atención sanitaria seguros a través de la utilización del enfoque de Seguridad 3.0 para el diagnóstico de riesgos y peligros, el rediseño de los procesos de atención, y el entrenamiento de los profesionales de la salud utilizando enseñanza basada en simulación	40	Universidad
18 El lado humano de la inteligencia artificial (IA): simulando emociones en salud, aportando a la seguridad del paciente	Español	Mónica Cardona Valencia, Claudia Fraile Escudero y Ismael Piedra Noriega	El taller permite fortalecer las competencias relacionadas al reconocimiento y manejo de las emociones en escenarios clínicos simulados, utilizando herramientas de inteligencia artificial (IA) para mejorar la comunicación y la toma de decisiones en entornos sanitarios y educativos aportando a una cultura de seguridad.	40	Universidad
19 Herramientas para fortalecer la gestión de centros de simulación y emprender procesos de acreditación con FLASIC	Español	Carolina Montoya, Margarita Melgoza Pelcastre y Sara Morales López	Es objetivo del taller brindar a los participantes herramientas necesarias para fortalecer la gestión de sus centros de simulación y emprender un proceso de acreditación con FLASIC, asegurando el cumplimiento de estándares de calidad y mejora continua	20	Universidad
20 Mejorando la calidad en simulación: evaluación de la competencia profesional del paciente simulado	Español	Sandra Ximena Jaramillo Rincón, María Jimena Zuluaga Aristizabal, Sergio Orlando Arias Franco y Juliana María Galán Giraldo	El taller fortalece las competencias de los equipos docentes, coordinadores de simulación y participantes simulados para implementar procesos estructurados y formativos de evaluación del desempeño profesional del PS, promoviendo una cultura de evaluación que contribuya a la mejora continua de la calidad en simulación clínica y al desarrollo profesional del propio participante simulado.	30	Facultad de Medicina