**Carta descriptiva del taller**

**(português na página 3)**

|  |
| --- |
| Nombre del taller:  |
| **Área** |  Ejemplo: salón A |
| **Modalidad** | Práctica deliberada con modelaje Práctica deliberada con pausa-reflexiónPráctica deliberada con ciclos rápidos Escenarios de simulación | ( )( )( )( ) |
| **Objetivos generales** |  |
| **Materias, áreas, módulos, temáticas o competencias con las que se relaciona.** | Ejemplo: Pediatría, neonatología, personal de salud involucrado en la atención del recién nacido. |
| **Objetivos específicos** | **Ejemplos:** **Practicar** las habilidades individuales e inherentes al equipo de salud en un entorno seguro de aprendizaje mediante la técnica de simulación clínica y con el apoyo de simuladores que favorecen la formación del personal y seguridad del paciente.  |
| **Sesiones** | **1** |
| **Horas totales** |  | **Horas teóricas** |  | **Horas prácticas** |  |
| **Responsable** |   |

|  |
| --- |
| **2. Programación** |
| **Objetivos de la sesión** | **Contenidos a abordar** | **Estrategias de enseñanza-aprendizaje** | **Recursos** | **Evaluación** | **Tiempo** |
| **Ejemplo:****OBJETIVO COGNOSCITIVO**Aplicará los conocimientos relacionados con los pasos iniciales de la reanimación así como el algoritmo de reanimación neonatal **OBJETIVO PROCEDIMENTAL**Ejercitarlas habilidades propias para el uso de dispositivos de vía aérea como son ventilación con mascarilla, intubación orotraqueal, así como colocación de accesos vasculares que incluyen onfaloclisis y osteoclisis. De igual forma ejercer compresiones torácicas de alta calidad con realimentación electrónica. **OBJETIVO ACTITUDINAL**El participante reconocerá las áreas de oportunidad propias con base en las actividades secuenciales y participará activamente en cada una de ellas para su cumplimiento.   |  |  |  |  |  |

**Carta descritiva da oficina**

|  |
| --- |
| Nome da oficina:  |
| **Área** |  Exemplo: salão A |
| **Modalidade** | Prática deliberada com modelagemPrática deliberada com pausa-reflexãoPrática deliberada com ciclos rápidosCenários de simulação | ( )( )( )( ) |
| **Objetivos** **Gerais** |  |
| **Disciplinas, áreas, módulos, temas ou competências com que se relaciona.** | Exemplo: Pediatria, neonatologia, pessoal de saúde envolvido no cuidado do recém-nascido. |
| **Objetivos****Específicos** | **Exemplos:****Praticar** as competências individuais inerentes à equipa de saúde num ambiente de aprendizagem seguro utilizando a estretégia da simulação clínica e com o apoio de simuladores que promovem a formação pessoal e a segurança do paciente. |
| **Sessões** | **1** |
| **Total de horas** |  | **Horas teóricas** |  | **Horas práticas** |  |
| **Responsável** |   |

|  |
| --- |
| **2. Programação** |
| **Objetivos da Sessão** | **Conteúdos a abordar** | **Estratégias de ensino e de aprendizagem** | **Recursos** | **Avaliação** | **Tempo** |
| **Exemplo****OBJETIVO COGNITIVO**Aplicar os conhecimentos relacionados às etapas iniciais da ressuscitação, bem como ao algoritmo de ressuscitação neonatal.**OBJETIVO PROCESSUAL**Exercitar suas próprias habilidades para o uso de dispositivos de vias aéreas, como ventilação por máscara, intubação orotraqueal, bem como colocação de acessos vasculares que incluem onfalóclise e osteóclise. Da mesma forma, exercitar compressões torácicas de alta qualidade com feedback eletrônico.**OBJETIVO ATITUDINAL**Reconhecer suas próprias áreas de oportunidade com base nas atividades sequenciais e participar ativamente de cada uma delas para seu cumprimento. |  |  |  |  |  |