

LISTA DIRECTORIO FLASIC BRASIL - CHILE - MÉXICO

¿Cuáles son los ejes que proponemos?



EDUCACIÓN

Nuestras propuestas buscan ampliar la vinculación y colaboración de todos los países de la región, y avanzar desde los eventos académicos a una propuesta formativa para educadores y técnicos.

*Carolina Soares, Brasil,
Secretaria*

INVESTIGACIÓN

Nos comprometemos a continuar respaldando a la revista FLASIC y para ello sugerimos acciones que puedan contribuir a evolucionar en la constitución de redes de investigación con sello latinoamericano.

*Moises de los Santos, México,
Tesorero*



ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Creemos que la certificación con sello regional de educadores y centros es importante pues las influencias externas que tiene nuestra práctica no son los únicos determinantes de la calidad de la simulación que realizamos.

*Soledad Armijo, Chile,
Vicepresidente*



QUEREMOS CRECER JUNTOS Y RECONOCER EL
GRAN CAPITAL HUMANO DE LATINOAMERICA

Vota el 26 de Noviembre en asamblea FLASIC
Revisa nuestras propuestas en el PDF

SI QUIERES SER PARTE DE COMISIONES ¡SÚMATE!

LISTA DE DIRETORIO FLASIC BRASIL - CHILE - MÉXICO

¿Quais são os eixos que nós propomos?



EDUCAÇÃO

Nossas propostas procuram ampliar os vínculos e a colaboração de todos os países da região, e avançar de eventos acadêmicos para uma proposta de treinamento para educadores e técnicos.

*Carolina Soares, Brasil,
Secretaria*

PESQUISA

Estamos empenhados em continuar apoiando a revista FLASIC e para isso sugerimos ações que possam contribuir para a evolução das redes de pesquisa com um selo latino-americano.

*Moises de los Santos, México,
Tesoureiro*



CREDENCIAMENTO E CERTIFICAÇÃO

Para nós, a certificação regional de educadores e centros é importante porque as influências externas em nossa prática não são os únicos determinantes da qualidade da simulação que realizamos.

*Soledad Armijo, Chile,
Vicepresidente*



QUEREMOS CRESCER JUNTOS E RECONHECER O
GRANDE CAPITAL HUMANO DA AMÉRICA LATINA

Votação no dia 26 de novembro na assembléia da
FLASIC
Consulte nossas propostas no PDF

SE VOCÊ QUER FAZER PARTE DE COMISSÕES JUNTE-SE A NÓS!

Propuesta directiva FLASIC

Vicepresidente : Soledad Armijo (Chile)

Secretaria : Carolina Felipe Soares Brandão (Brasil)

Tesorero : Moisés de Los Santos (México)

Contexto

La educación basada en simulación en ciencias de la salud ha tenido un desarrollo creciente en América Latina desde el año 2000.

La región tiene una importante cantidad de centros en países de habla hispana y cerca de un tercio de los centros en Brasil, de lengua portuguesa.

La mayor parte de los centros de simulación en nuestra región se asocia a instituciones educativas. En los últimos años han aumentado pero los centros asociados a instituciones sanitarias y los programas de simulación con orientación clínica, e incluso el debriefing de eventos reales.

Nuestras prácticas habituales contemplan el uso de maniquíes, simuladores y pacientes estandarizados para la formación de habilidades clínicas y conductuales, además de procedimientos técnicos. En la pandemia muchos han explorado la simulación remota y otras técnicas como medio de enseñanza y evaluación.

Existe un acuerdo amplio con la importancia de la calidad y la mejora continua en la realización de las prácticas de simulación; sin embargo la presencia de nuestra región es baja en las revistas de investigación internacionales. En el caso de la revista FLASIC se ha abierto la oportunidad de visibilizar nuestras investigaciones. En los dos años de la revista los trabajos publicados son predominantemente de centros únicos, con pocos trabajos multinacionales y que atiendan a necesidades comunes en la región.

Propuesta

1.- Educación:

Valoramos el trabajo realizado hasta la fecha en las actividades de educación (webinars, congresos y material educativo de difusión abierta), y comprometemos nuestra voluntad de trabajo para sostener estos esfuerzos y acciones.

El sello de nuestra propuesta en esta línea es ampliar la vinculación y colaboración de todos los países de la región, y avanzar desde los eventos académicos a una propuesta formativa para educadores y técnicos.

Con este objeto, las acciones que consideramos prioritarias y factibles son:

- Potenciar la realización de actividades bilingües español-portugués.
- Establecer un mecanismo de validación de cursos y programas de formación existentes en las diferentes asociaciones que conforman la Federación.
- Abrir oferta de formación para técnicos u operadores de simulación a costo accesible.
- Generar o Validar cursos de educadores en línea y presencial, en áreas estratégicas (TeleOSCE y OSCE, simulación para equipos clínicos, integración a sistemas sanitarios, por ejemplo).
- Organizar grupos de mentores de pregrado y postgrado-educación continua.
- Organizar una plataforma educativa para la capacitación.

2.- Investigación

Valoramos el aporte que la revista FLASIC ha significado para la región, y comprendemos la importancia de que las investigaciones de nuestra región sean compartidas también en otras revistas de alta indexación.

El sello de nuestra propuesta en cuanto a investigación es contribuir a evolucionar en la constitución de redes de investigación con sello latinoamericano.

Para ello las acciones que nos parecen viables y pertinentes son:

- Crear un sistema de registro voluntario de centros de simulación latinoamericano que pueda servir para contactar a coinvestigadores o potenciales sujetos de investigación.
- Acompañar en el diseño de líneas de investigación entre nuestros agremiados para vincular a los que tengan intereses afines.
- Promover el desarrollo de grupos de trabajo multinacionales mediante un premio especial a trabajos colaborativos en los congresos FLASIC.
- Levantar fondos para apoyar la investigación colaborativa mediante un concurso de financiamiento a la investigación multinacional.
- Establecer medios para la difusión de los trabajos publicados por los socios FLASIC, para contribuir a su visibilización dentro y fuera de la región.

3.- Certificación

Creemos que la certificación con sello regional es importante pues las influencias externas que tiene nuestra práctica no son los únicos determinantes de la calidad de la simulación que realizamos.

El sello de nuestra propuesta es avanzar en los procesos de certificación de calidad propios de nuestra región al menos en dos diferentes niveles: Facilitadores y Centros de Simulación.

Para ello las acciones que nos parecen viables son:

- Establecer una consulta regional sobre la relevancia atribuida a las acreditaciones de programas y certificación de instructores
- Indagar formalmente cuál es el potencial valor de las acreditaciones o certificaciones a los ojos de las agencias de Acreditación universitaria y clínica aplicadas en latinoamérica.
- Difundir los trabajos de investigación realizados y/o publicados por miembros de la Federación, que se relacionan con la calidad de centros de latinoamérica.
- Respaldar el desarrollo de investigación sobre calidad de centros y su vinculación a niveles de formación y certificaciones de instructores.
- Consensuar criterios de certificación de instructores y técnicos.
- Consensuar valores de los procesos de acreditación y certificación regionales.

Vice-presidente : Soledad Armijo (Chile)

Secretária : Carolina Felipe Soares Brandão (Brasil)

Tesoureiro : Moisés de Los Santos (México)

Contexto

A educação baseada em simulação para as ciências da saúde tem tido um desenvolvimento crescente na América Latina desde dos anos 2000.

A região tem um número significativo de centros nos países de língua espanhola e cerca de um terço dos centros no Brasil, de língua portuguesa.

A maioria dos centros de simulação na nossa região estão associados a instituições de ensino. Nos últimos anos, no entanto, o número de centros associados a instituições de saúde e programas de simulação para orientação clínica têm aumentado, incluindo *debriefing* de eventos reais.

As nossas práticas de rotina envolvem a utilização de manequins, simuladores e pacientes padronizados para a formação de competências clínicas e comportamentais, além de procedimentos técnicos. Na pandemia, muitos exploraram a simulação remota e outras técnicas como um meio de ensino e avaliação.

Há um consenso generalizado sobre a importância da qualidade e da melhoria contínua na condução das práticas em simulação; contudo, a presença da nossa região é baixa nas revistas internacionais de investigação. No caso da revista FLASIC, abriu-se a oportunidade de tornar visível nossas pesquisas. Nos dois anos da revista, os artigos publicados foram predominantemente de centros únicos, com poucos artigos multinacionais que respondem a necessidades comuns na região.

Proposta

1.- Educação:

Valorizamos o trabalho realizado até o momento em atividades educativas (webinars, congressos e materiais educativos de divulgação aberta), e comprometemo-nos a trabalhar para sustentar estes esforços e ações.

A marca da nossa proposta nesta linha será expandir a ligação e colaboração de todos os países da região e avançar com eventos acadêmicos para uma proposta de treinamento aos educadores e técnicos.

Para este fim, as ações que consideramos prioritárias e viáveis são:

- Promover a implementação de atividades bilíngües espanhol-português.
- Estabelecer uma estratégia para validação dos cursos e programas de treinamento existentes.
- Oferecer treinamentos para técnicos ou operadores de simulação a um custo acessível.
- Gerar cursos on-line e presenciais para educadores em áreas estratégicas (TeleOSCE e OSCE, simulação para equipes clínicas, integração em sistemas de saúde, por exemplo).
- Organizar grupos de mentores de graduação e pós-graduação - educação continuada.

2.- Investigação

Valorizamos a contribuição que a revista FLASIC fornece à região, e compreendemos a importância de partilhar a investigação da nossa região também em outras revistas altamente indexadas.

A marca da nossa proposta em termos de pesquisa será contribuir para evoluir na constituição das redes de pesquisa com cunho latino americano. Para isso, as ações que nos parecem viáveis e pertinentes são:

- Criar um sistema de registro voluntário para centros de simulação latino americanos que podem ser utilizados para contactar co pesquisadores ou possíveis sujeitos de pesquisa;
- Apoiar o desenho das linhas de pesquisa entre nossos membros para vincular aqueles com interesses semelhantes;
- Promover o desenvolvimento de grupos de trabalho multinacionais através de prêmio especial a trabalhos colaborativos em congressos;
- Fomentar fundos para apoiar pesquisas colaborativas por meio de um concurso multinacional de funcionamento de pesquisas;
- Estabelecer meios de divulgação dos trabalhos publicados pelos parceiros FLASIC, de forma a contribuir para visibilidade dentro e fora da região. Além disso, promover pesquisas que valorizem a simulação interprofissional e outros profissionais de saúde.

3.- Certificação

Acreditamos que a certificação com selo regional será importante porque as influências externas em nossa prática não são os únicos determinantes da qualidade das simulações que realizamos. A marca da nossa proposta será avançar nos processos de certificação de qualidade típicos da nossa região em pelo menos dois níveis distintos: facilitadores e centros de simulação. Para isso, as ações que nos parecem viáveis são:

- Estabelecer uma consulta regional sobre a relevância atribuída aos credenciamentos de programas e certificação de instrutores;
- Questionar formalmente sobre o valor potencial de creditações ou certificações aos olhos de universidades e agências de acreditação clínica aplicadas na América latina.

- Divulgar os trabalhos de pesquisa realizados e/ou publicados pelos membros da Federação que tenham relação com qualidade dos centros latino americanos;
- Apoiar o desenvolvimento de pesquisas sobre a qualidade dos centros e sua vinculação aos níveis de formação e certificações de instrutores;
- Adotar critérios para a certificação de instrutores e técnicos;
- Alinhar os valores dos processos regionais de acreditação e certificação.